

BÁO CÁO

Về việc sơ kết giai đoạn 2024-2025 Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”

Thực hiện Công văn số 2106/SGDĐT-GDTHSSV ngày 10/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết giai đoạn 2024-2025 Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, UBND xã Tư Nghĩa báo cáo kết quả như sau:

A. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2024-2025:

I. Kết quả nổi bật và số liệu minh chứng:

1. Công tác chỉ đạo và chuyển biến nhận thức:

UBND xã Tư Nghĩa đã tổ chức triển khai tất cả các văn bản chỉ đạo liên quan đến Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” đến tất cả phòng chuyên môn, đơn vị trường học để thực hiện nghiêm túc. Hiện nay, UBND xã đang có kế hoạch chỉ đạo kiện toàn, xây dựng lại Ban chỉ đạo để phân công công tác cụ thể cho từng thành viên thực hiện hiệu quả nội dung xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2026-2030.

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ trọng tâm:

- Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo, báo cáo của cơ quan có thẩm quyền, cụ thể: Báo cáo số 48/BC-UBND ngày 08/8/2025 của UBND xã Tư Nghĩa về việc thực hiện rà soát, củng cố hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng trên địa bàn xã Tư Nghĩa; Báo cáo số 53/BC-UBND ngày 13/8/2025 của UBND xã Tư Nghĩa về sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

- Thực hiện Công văn số 1791/SGDĐT-GDTHSSV ngày 24/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, UBND xã Tư Nghĩa đã có văn bản báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo số 1325/UBND ngày 05/11/2025.

Thực hiện Công văn số 2106/SGDĐT-GDTHSSV ngày 10/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã đã cập nhật số liệu kết quả thực hiện qua link: <https://vnshort.com/NvCq>

- UBND xã đã tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời: ban hành Công văn số 901/UBND-VHXXH ngày 02/10/2025 về việc tổ chức hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, triển khai đến các cơ quan, đơn vị thuộc UBND xã tổ chức thực hiện. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025

được tổ chức từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025 với chủ đề “*Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng*”. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ bao gồm:

- + Tuyên truyền, phổ biến: Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các tuyến đường, trường học; đưa tin, bài viết, tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh.

- + Các đơn vị trường học trên địa bàn xã tổ chức phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên sinh hoạt tập thể hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời; Phong trào “mỗi giáo viên, mỗi học sinh là một tấm gương tự học”, khuyến khích rèn luyện kỹ năng học trực tuyến, sử dụng thư viện số và ứng dụng công nghệ trong học tập; tuyên truyền về tư duy thời đại số; tuyên truyền học tập công nghệ số; tuyên truyền về ý nghĩa, giá trị của việc đọc sách, các kỹ năng đọc sách và ý nghĩa của việc xây dựng tủ sách gia đình, giá trị của sách đối với cuộc sống.

- UBND xã đã thực hiện một số mục tiêu đề ra trong Kế hoạch thực hiện Đề án, nhất là nội dung xóa mù chữ và phổ cập giáo dục: đã ban hành kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 (*Kế hoạch số 50/KH-UBND ngày 02/10/2025 của UBND xã Tư Nghĩa*); ban hành Công văn số 657/UBND ngày 11/9/2025 về việc hướng dẫn thực hiện công tác PCGD, XMC năm học 2025-2026; thành lập Ban chỉ đạo PCGD, XMC trên địa bàn (*Quyết định số 2947/QĐ-UBND ngày 15/9/2025 của UBND xã Tư Nghĩa về việc thành lập Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ*). Thực hiện phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo PCGD, XMC (*Thông báo số 02/TB-BCĐ ngày 25/9/2025 của Ban chỉ đạo*). Thành lập Tổ thư ký giúp việc Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (*Quyết định số 2996/QĐ-UBND ngày 23/9/2025 của UBND xã Tư Nghĩa*). Các tổ chức chính trị - xã hội xã cùng với ngành giáo dục và đào tạo thường xuyên tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động học sinh bỏ học trở lại trường, tham gia thực hiện công tác phổ cập giáo dục có hiệu quả.

- UBND xã Tư Nghĩa đã hoàn thiện hồ sơ và đề nghị UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo tiến hành kiểm tra công nhận xã Tư Nghĩa **đạt chuẩn** phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học **mức độ 3**, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở **mức độ 3** và xóa mù chữ **mức độ 2** năm 2025.

3. Công tác tuyên truyền và nhân rộng điển hình:

- UBND xã đã tập trung chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể, các cơ quan, đơn vị, địa phương thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức trong đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân về việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

- Tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân về ý nghĩa và tính cấp thiết trong việc xây dựng xã

hội học tập và học tập suốt đời; về tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời đối với sự phát triển toàn diện của cá nhân; việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm tăng năng suất lao động, nâng cao chất lượng công việc góp phần tăng trưởng kinh tế, xây dựng nông thôn mới; tạo cơ hội và điều kiện cho mọi người có nhu cầu đều được học tập thường xuyên, suốt đời và có trách nhiệm nghĩa vụ đối với việc học tập.

- Gắn kết chặt chẽ phong trào “Xây dựng xã hội học tập” với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập, nâng cao trình độ văn hóa, nghề nghiệp của mọi người trong nhà trường và ngoài xã hội; đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài nhằm huy động mọi lực lượng xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập. Xây dựng ý thức thường xuyên tự học, tự nâng cao trình độ của mỗi người và ý thức trách nhiệm của gia đình, dòng họ, đơn vị, cộng đồng học tập.

- UBND chú trọng phối hợp các ngành chuyên môn cập nhật kiến thức mới, phổ biến, triển khai đến người dân, gắn kết với nhu cầu của người học, của sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đặc biệt chú trọng đến những nội dung đào tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ lao động trẻ, lao động nông thôn, đội ngũ cán bộ, công chức xã.

- Chỉ đạo các đơn vị truyền thông thường xuyên viết bài, khai thác thông tin, văn bản, tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trên đài truyền thanh xã; trên trang thông tin điện tử.

II. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm:

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân và sự phối hợp chặt chẽ với ban, ngành, đoàn thể trong công tác tuyên truyền, hướng dẫn xây dựng xã hội học tập. Các phòng, ban, đơn vị, đoàn thể đều quan tâm đến giáo dục, đến công tác học tập suốt đời của nhân dân; thường xuyên chăm lo cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Việc triển khai thực hiện đã được các địa phương lồng ghép với các kế hoạch, đề án, dự án, chương trình mục tiêu, phong trào, tuyên truyền rộng rãi đến toàn xã hội về mục đích, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, cộng đồng học tập cũng như vận động mọi người dân tích cực tham gia bằng nhiều hình thức phù hợp nhằm xây dựng nông thôn mới, góp phần nâng cao đời sống vật chất tinh thần, phát triển kinh tế - xã hội.

- Các hoạt động thiết thực, cụ thể gắn liền với nhiệm vụ, đặc thù của các đơn vị đã được triển khai trong thời gian qua đã góp phần quan trọng vào việc triển khai thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch.

2. Hạn chế và vướng mắc:

- Công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập ở một số cơ sở chưa được quan tâm đúng mức; vẫn còn một bộ phận người lao động chưa thấy được

tầm quan trọng việc học tập suốt đời là nhằm nâng cao trình độ văn hóa, tiếp thu khoa học kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động, cải thiện chất lượng cuộc sống.

- Trình độ nhận thức chưa đồng đều của bộ phận lao động nông thôn; nhu cầu học tập của người dân chưa cao; do điều kiện kinh tế, đi làm ăn xa nên việc huy động học tập tập trung gặp nhiều khó khăn. Công tác tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn cũng gặp nhiều khó khăn.

- Nguồn kinh phí hỗ trợ cho công tác xây dựng xã hội học tập, cộng đồng học tập cấp xã còn hạn chế.

III. Đề xuất, kiến nghị:

1. Về tiêu chí đánh giá: Cơ bản thống nhất.
2. Về nội dung và hình thức học tập: Chưa thiết thực.
3. Về cơ chế, chính sách: Chưa có cơ chế chính sách rõ ràng, cụ thể để động viên khích lệ công dân học tập.

B. KẾ HOẠCH GIAI ĐOẠN 2026-2030 VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026:

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, của tỉnh, các sở, ban, ngành, các tổ chức chính trị xã hội, nghề nghiệp, cụ thể:

+ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

+ Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”;

+ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”;

+ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

+ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

+ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập cấp xã, huyện, tỉnh.

+ Kế hoạch số 196/KH- KHVN ngày 16/6/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”;

+ Kế hoạch số 123/KH- KHVN ngày 14/4/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”;

+ Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của Chủ tịch UBND

tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

+ Quyết định số 703/QĐ-UBND ngày 01/6/2022 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

+ Quyết định số 916/QĐ-UBND ngày 13/7/2022 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

+ Kế hoạch số 75/KH-HKH ngày 04/6/2022 của Hội Khuyến học tỉnh thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”;

+ Kế hoạch số 85/KH-HKH ngày 14/7/2022 của Hội Khuyến học tỉnh thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”;

+ Công văn số 2840/UBND-KGVX ngày 13/6/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”;

+ Nghị quyết số 21/2022/NQ-HĐND ngày 12/9/2022 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Quy định nội dung và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

+ Công văn số 5213/UBND-KGVX ngày 06/10/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh;

+ Công văn số 4424/UBND-KGVX ngày 16/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh.

+ Công văn số 4425/UBND-KGVX ngày 16/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh.

+ Công văn số 1922/SGDĐT-CTTTCNTX ngày 26/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại Đơn vị học tập năm 2022.

+ Công văn số 2270/SGDĐT-CTTTCNTX ngày 25/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại Đơn vị học tập năm 2023.

II. Mục tiêu giai đoạn 2026-2030:

1. Mục tiêu chung:

Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2026-2030”, thành lập Ban chỉ

đạo thực hiện phong trào, xác định các nhiệm vụ trọng tâm, đột phá trong năm 2026

2. Mục tiêu cụ thể:

Năm 2026, UBND xã Tư Nghĩa tập trung thực hiện các nhiệm vụ cụ thể sau:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2026-2030”;
- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2026-2030”;
- Tham mưu văn bản hướng dẫn lại các quy định đánh giá xếp loại Đơn vị học tập năm 2026, nhận hồ sơ và tham mưu công nhận đơn vị học tập 2026.

III. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2026-2030:

- Tiếp tục triển khai thực hiện đạt các mục tiêu Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập: Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng cho tất cả cán bộ, đảng viên, các tầng lớp nhân dân, các tổ chức xã hội về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Từ đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và trách nhiệm của các cấp ủy Đảng chính quyền, đoàn thể cơ quan đơn vị và nhân dân đối với nhiệm vụ chỉ đạo và thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục tuyên truyền chủ trương học tập suốt đời theo tinh thần Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tiếp tục thực hiện đảm bảo các cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, các cấp chính quyền đối với công tác xây dựng xã hội học tập, phát huy mạnh mẽ vai trò của các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị- xã hội, địa phương; tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời.

- Định kỳ tổ chức tổng kết biểu dương, khen thưởng các Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập; tổ chức nêu gương tốt về gương hiếu học, học tập thường xuyên, suốt đời của cán bộ, nhân dân. Chỉ đạo các phòng chuyên môn, đơn vị thường xuyên triển khai, quán triệt việc thực hiện các chỉ tiêu trong kế hoạch đã đề ra, từng giai đoạn có tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện.

- Đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài; chú trọng công tác vận động đóng góp của toàn dân cho hoạt động khuyến học, khuyến tài. Phát triển mạnh phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Công dân học tập”.

- Đổi mới hình thức đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với mục

tiêu chuyển đổi cơ cấu nghề nghiệp, đề án tái cơ cấu ngành nông nghiệp gắn với chương trình xây dựng nông thôn kiểu mẫu.

- Huy động nguồn lực đầu tư, xây dựng chính sách để tạo nguồn kinh phí nhằm thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập (*kinh phí từ ngân sách nhà nước, kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa...*).

IV. Nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp đột phá năm 2026:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã Tư Nghĩa”;

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã Tư Nghĩa”;

- Tham mưu văn bản hướng dẫn lại các quy định đánh giá xếp loại Đơn vị học tập năm 2026, nhận hồ sơ và tham mưu công nhận đơn vị học tập 2026.

Trên đây là báo cáo sơ kết giai đoạn 2024-2025 Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, UBND xã Tư Nghĩa kính báo cáo để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- CT, PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Quang